

## **RÉALISER ET PRÉSENTER LE CARNET DE VOYAGE DE BRENDAN**

Pour réaliser ce projet en classe et à la maison, suivez les étapes décrites ci-dessous.  
Cochez-les au fur et à mesure.

### **⌘ ÉTAPE 1 – CONSTRUIRE UNE ÉQUIPE**

- Établissez les groupes : mixtes et minimum de 3 élèves.
- Définissez les postes suivants : recherches, écrits, dessins, etc.



Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Je sais travailler en groupe.				
<b>D2 (MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE)</b> – Je sais coopérer et respecter les autres.					

### **⌘ ÉTAPE 2 – ÉTABLIR LES TRAJETS DE BRENDAN**

- Détaillez ce que vous savez de Brendan : carte mentale, définition(s), dessin(s).
- Définissez les trajets, lieux, obstacles, etc. de Brendan.
- Faites des recherches sur les lieux visités.



Compétences évaluées		TBM	MS	MF	MI
C	Je sais faire des recherches.				
<b>D2 (MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE)</b> – Je sais être autonome.					
C	J'ai fait un brouillon exploitable.				
<b>D1 (LIRE ET COMPRENDRE)</b> – Je sais utiliser l'écrit pour penser et apprendre.					

### **⌘ ÉTAPE 3 – RACONTER LE VOYAGE**

- Définissez les parties du carnet de Brendan : arrivée, installation, départ, etc.
- Rédigez les étapes du voyage et illustrez-les : photographies, dessins, etc.



. *Utilisez la première personne du singulier (JE) et les temps grammaticaux adaptés.*  
. *N'oubliez pas de toujours spécifier la date et le lieu pour chacune des étapes.*

Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Je sais prendre des initiatives.				
<b>D3 (FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN)</b> – Je sais m'impliquer dans la mise en place d'un événement ou d'un projet.					

## 8 ÉTAPE 4 – METTRE EN PAGE UN CARNET DE VOYAGE

- Choisissez le format de votre travail : A4, A5, A3, etc.
- Agencez les textes, les images, les dessins, etc. de votre carnet.
- Réalisez les 1ère et 4ème de couverture du carnet, sans oublier le titre et les noms.
- 



*N'hésitez pas à regarder sur Internet des exemples de carnets de voyage !*

Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Mon texte est original.				
<b>D1 (ÉCRIRE)</b> – Je sais pratiquer l'écriture d'invention.					
C	Je maîtrise l'orthographe lexicale.				
C	Je maîtrise l'orthographe grammaticale.				
<b>D1 (ÉCRIRE)</b> – Je sais adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.					

## 8 ÉTAPE 5 – PRÉSENTER UN CARNET DE VOYAGE À LA CLASSE

- Présentez par groupes votre projet final (fiche-outil).



Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Je parle fort et j'articule.				
	Je sais prendre la parole en m'appuyant sur des notes de préparation.				
	Je sais adapter ma posture aux objectifs de l'exercice (exposé).				
<b>D1 (ORAL)</b> – Je sais m'exprimer de façon maîtrisée en m'adressant à un auditoire.					
C	Je sais donner mon opinion personnelle.				
<b>D5 (ACQUÉRIR DES ÉLÉMENTS DE CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE)</b> – Je sais justifier mes choix.					

*Bon courage et surtout, faites-vous plaisir !*

