

RÉALISER ET PRÉSENTER UN CARNET DE VOYAGE

Pour réaliser ce projet en classe et à la maison, suivez les étapes décrites ci-dessous.
Cochez-les au fur et à mesure.

⌘ ÉTAPE 1 – CONSTRUIRE UNE ÉQUIPE

- Établissez les groupes : mixtes et minimum de 3 élèves.
- Définissez les postes suivants : recherches, écrits, dessins, etc.



Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Je sais travailler en groupe.				
D2 (MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE) – Je sais coopérer et respecter les autres.					

⌘ ÉTAPE 2 – CHOISIR UNE DESTINATION

- Définissez ce qu'est un explorateur : carte mentale, définition(s), dessin(s).
- Définissez le continent où vous aimeriez aller et l'itinéraire de votre voyage.
- Faites des recherches sur les lieux visités : Manuel, Séquence, C.D.I. et Internet.



Compétences évaluées		TBM	MS	MF	MI
C	Je sais faire des recherches.				
D2 (MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE) – Je sais être autonome.					
C	J'ai fait un brouillon exploitable.				
D1 (LIRE ET COMPRENDRE) – Je sais utiliser l'écrit pour penser et apprendre.					

⌘ ÉTAPE 3 – RACONTER UN VOYAGE

- Définissez les parties de votre carnet : arrivée, installation, départ, etc.
- Rédigez les étapes du voyage et illustrez-les : photographies, dessins, etc.



. Utilisez la première personne du singulier (JE) et les temps grammaticaux adaptés.

. N'oubliez pas de toujours spécifier la date et le lieu pour chacune de vos étapes.

Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Je sais prendre des initiatives.				
D3 (FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN) – Je sais m'impliquer dans la mise en place d'un événement ou d'un projet.					

8 ÉTAPE 4 – METTRE EN PAGES UN CARNET DE VOYAGE

- Choisissez le format de votre travail : A4, A5, A3, etc.
- Agencez les textes, les images, les dessins, etc. de votre carnet.
- Réalisez les 1ère et 4ème de couverture de votre carnet, sans oublier le titre et le nom des auteurs.



N'hésitez pas à regarder sur Internet des exemples de carnets de voyage !

Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Mon texte est original.				
D1 (ÉCRIRE) – Je sais pratiquer l'écriture d'invention.					
C	Je maîtrise l'orthographe lexicale.				
C	Je maîtrise l'orthographe grammaticale.				
D1 (ÉCRIRE) – Je sais adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.					

8 ÉTAPE 5 – PRÉSENTER UN CARNET DE VOYAGE À LA CLASSE

- Présentez par groupes votre projet final (fiche-outil).



Compétence évaluée		TBM	MS	MF	MI
C	Je parle fort et j'articule.				
	Je sais prendre la parole en m'appuyant sur des notes de préparation.				
	Je sais adapter ma posture aux objectifs de l'exercice (exposé).				
D1 (ORAL) – Je sais m'exprimer de façon maîtrisée en m'adressant à un auditoire.					
C	Je sais donner mon opinion personnelle.				
D5 (ACQUÉRIR DES ÉLÉMENTS DE CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE) – Je sais justifier mes choix.					

Bon courage et surtout, faites-vous plaisir !

